

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ по Черкаській загальноосвітній
школі I-III ступенів № 24
Черкаської міської ради
Черкаської області
від 15.11.2021 № 206

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти та
гуманітарної політики
Черкаської міської ради від
09.12.2021 № 813

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЧЕРКАСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ I –III
СТУПЕНІВ №24 ЧЕРКАСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2022- 2027 роки**

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Черкаської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №24
Черкаської міської ради
Черкаської області
протокол від 10.11.2021 № 11

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- безпека та комфорт дитини, всебічний розвиток;
- патріотизм;
- духовність і культура;
- відповідальність, чесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- справедливість;
- професійна честь і гідність.

МІСІЯ ШКОЛИ

Освіта, яку здобувають учні, повинна забезпечити їх самореалізацію сьогодні й у майбутньому. Виховання в здобувачів освіти почуття патріотизму, розуміння й поваги до духовних і загальнолюдських цінностей.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

Зміцнення конкурентоспроможності закладу в сфері освітніх послуг. Створення повноцінних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх можливостей, рівня розвитку, обдарування, інтересів та здібностей.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24 Черкаської міської ради Черкаської області розташована в типовому приміщенні з проектною потужністю 985 учнів за адресою м. Черкаси, вул. Бидгощська, 1. Електронна адреса: skn24@ukr.net. Сайт закладу: school24.ck.sch.in.ua. За школою закріплена земельна ділянка площею 28390 кв.м. Функціонує заклад з 1974 року.

В 2021-2022 навчальному році в закладі навчається 643 учні в 22 класах (середня наповнюваність становить 29,2). З них в 1-4 класах навчається 292 учні (10 класів), в 5-9 класах – 295 учнів (10 класів), в 10-11 класах – 56 учнів (2 класи).

Освітній процес забезпечують 43 педагогічних працівники. З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 3 (7%), кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 7 (16%), кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 5 (12%), кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 28 (65%). 13 учителів (30%) мають педагогічне звання «учитель – методист», 5 (12%) – «старший учитель».

Матеріально-технічна база закладу включає в себе:

- 30 навчальних кабінети;

- 2 кабінети інформатики, в яких наявні 30 комп'ютерів;
- 3 майстерні (з обробки деревини, з обробки металу, з обслуговуючої праці);
- спортивний зал;
- актовий зал;
- бібліотека;
- 5 адміністративних кабінети;
- їдальня;
- музей старожитностей;
- стадіон.

Всі педагогічні працівники закладу забезпечені комп'ютерною технікою. Так для організації освітнього процесу в закладі наявні 43 ноутбуки та 52 комп'ютери. Навчальні кабінети закладу мають доступ до мережі ІНТЕРНЕТ. Але локальна мережа школи потребує удосконалення.

З метою створення освітнього середовища для навчання за програмами Нової української школи за 2018 – 2021 роки обладнано 10 навчальних кабінетів, в які придбано меблі, комп'ютерна техніка (10 ноутбуків, 10 багатофункціональних пристроїв, ламінатори), дидактичні матеріали. Усі вчителі початкових класів та вчителі, які викладають у 1- 4 класах, протягом 2018-2021 років пройшли підготовку до роботи в умовах Нової української школи.

Освітній процес організовано за освітньою програмою, що складена на основі Державного стандарту загальної середньої освіти відповідного рівня. У школі функціонують 3 класи (2-А, 3-А та 4-А), які навчаються за «Освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України»». Інші класи першого рівня повної загальної середньої освіти навчаються за освітньою програмою, що складена за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. Освітня програма закладу для другого рівня повної загальної середньої освіти (5-9 класи) розроблена за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405. Освітня програма для третього рівня повної загальної середньої освіти (10-11 класи) розроблена за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408. В 10 – 11 класах закладу запроваджено математичний профіль.

На виконання Закону України «Про освіту» в закладі основними формами здобуття освіти є інституційна та індивідуальна. Так в 2021-2022 н.р за індивідуальною формою організовано навчання для 4 учнів за сімейною (домашньою) формою і 4 учнів, що перебувають під педагогічним патронажем.

З метою створення безпечного середовища заклад обладнано системою відеоспостереження, протипожежною сигналізацією та системою оповіщення.

В закладі розроблено порядок дій на випадок булінгу та інших форм насилля та порядок розгляду випадків булінгу. Налагоджена співпраця з національною поліцією та Службою в справах дітей.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Стратегічна ціль 1. Формування освітнього середовища, яке сприятиме всебічному розвитку особистості, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

№ п/п	Операційні цілі	Термін виконання
1.1	Проведення моніторингу наявного освітнього середовища.	2022
1.2	Підготовка запиту з пропозиціями засновнику закладу щодо модернізації освітнього середовища.	2022
1.3	Модернізація освітнього середовища.	2022-2027
1.4	Реалізація проєкту «Пишемо шкільні «закони» разом», з метою перегляду правил поведінки для учнів.	2022
1.5	Реалізація проєкту «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ!»	2022-2023
1.6	Налагодження систематичної співпраці з громадськими та державними організаціями по організації просвітницької роботи щодо попередження випадків булінгу.	2022-2027
1.7	Реалізація проєкту «Кібербулінг. Види та способи захисту» щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет	2022-2023
1.8	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти у інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному напрямках.	2022-2027
1.9	Здійснення психолого-педагогічної діагностики з виявлення у дітей здібностей, схильностей, потреб та оновлення банку обдарованих дітей.	2022-2027
1.10	Створення умов для розвитку здобувачів освіти через мережу факультативів, гуртків, секцій тощо.	2022-2027
1.11	Розширення співпраці із закладами позашкільля, спортивними, мистецькими школами.	2022-2027

1.12	Сприяння участі здобувачів освіти у міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конкурсах, змаганнях, турнірах, фестивалях, виставках.	2022-2027
------	--	-----------

Стратегічна ціль 2. Розвиток у здобувачів освіти природничо-математичних вмінь та навичок, впровадження елементів STEM – технологій.

№ п/п	Операційні цілі	Термін виконання
2.1	Додаткове вивчення природничо-математичних дисциплін.	2022-2027
2.2	Здійснення ранньої профорієнтації та формування мотивації до набуття навичок учнями (введення спецкурсів та курсів за вибором).	2022-2027
2.3	Організація відкриття 10-11 профільних класів природничо-математичного спрямування.	2022-2025
2.4	Підготовка педагогічних кадрів до використання в роботі елементів STEM – освіти шляхом підвищення кваліфікації, участі в семінарах, конференціях, майстер-класах з питань використання новітніх методик природничо-математичної освіти.	2022-2024
2.5	Впровадження в роботу елементів STEM – освіти.	2022-2027
2.6	Впровадження сучасних методик дистанційного та змішаного навчання природничо-математичних предметів.	2022-2027
2.7	Поповнення бібліотеки закладу науково-популярною та науковою літературою.	2022-2027
2.8	Обладнання STEM – лабораторії.	2025
2.9	Оснащення кабінетів природничо-математичного циклу сучасним обладнанням.	2023-2027
2.10	Забезпечення всіх приміщень закладу якісним ІНТЕРНЕТ зв'язком	2022

Стратегічна ціль 3. Виховання в учнів почуття патріотизму, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу.

3.1	Виховання громадянина України з високою патріотичною свідомістю.	2022-2027
3.2	Проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання в школі та популяризацію національної, культурної й духовної спадщини українського народу.	2022-2027

3.3	Продовження співпраці з учасниками бойових дій на Сході України, випускниками школи - учасниками АТО/ООС (продовження роботи над шкільним проектом «Герої серед нас»).	2022-2027
3.4	Сприяння спортивній і фізичній підготовці здобувачів освіти, спрямованій на утвердження здорового способу життя.	2022-2027
3.5	Участь здобувачів освіти в проєктах з краєзнавства «Стежками історії рідного краю», «Черкаси – моє місто над Дніпром».	2022-2027
3.6	Популяризація краєзнавчої роботи в рамках проєкту «Скарби бабусиної скрині» шкільного музею старожитностей.	2022-2027
3.7	Налагодження співпраці з центром туризму, краєзнавства екскурсій та спорту учнівської молоді.	2022
3.8	Здійснення екскурсійної діяльності для здобувачів освіти із залученням батьківської громадськості.	2022-2027

ВИМІРЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ УПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розроблення нових правил поведінки для учнів.
2. Відсутність в закладі випадків булінгу.
3. Щорічне розширення мережі закладів позашкільля, з якими співпрацюватиме школа.
4. Урізноманітнення мережі факультативів, гуртків та секцій.
5. Всі учні 8-9 класів проходять допрофільну підготовку.
6. Забезпечується наступність допрофільного та профільного навчання.
7. Збільшення кількості учнів школи, що беруть участь в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях та підвищення її результативності.
8. 100 % педагогів щорічно проходять навчання, підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність на основі вільного вибору форм підвищення кваліфікації.
9. Всі педагоги природничо-математичного циклу проходять підготовку до використання в роботі елементів STEM – освіти (протягом 2022-2024 років) та застосовують набуті знання і вміння під час освітнього процесу.
10. Щорічне поповнення кабінетів природничо-математичного циклу сучасним обладнанням.
11. Щорічне поповнення бібліотеки науково-популярною літературою.
12. Всі приміщення закладу забезпечені якісним інтернет зв'язком.
13. В закладі обладнано STEM-лабораторію.
14. 100 % навчальних кабінетів забезпечені технічними засобами навчання.
15. Щорічне збільшення кількості учнів, які беруть участь в проєктах патріотичного та краєзнавчого спрямування.